

«УТВЕРЖДАЮ»:

генеральный директор
ЧОУ ДПО «МАСТЕР»
О.В. Шарпова

2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАСТЕР»

Самара

2019г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Настоящее Положение о проведении текущего, промежуточного контроля обучающихся, является локальным нормативным актом ЧОУ ДПО «Мастер».

1.2. Положением устанавливаются следующие типы контроля обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «Мастер» определяются самостоятельно.

1.4. В ЧОУ ДПО «Мастер» используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- устный опрос;
- практическая работа;
- комбинированные формы проверки.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – система определения качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися.

2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися части (темы) конкретного учебного раздела.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.4. Выбор форм текущего контроля определяется с учетом контингента обучающихся и содержания части (темы) конкретного учебного раздела.

2.5. Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, практическое задание, дискуссия, тестирование.

2.6. Текущий контроль может проводиться:

- с участием преподавателя;

- без участия преподавателя-самостоятельно обучающимися (самоконтроль).

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация может проводится по дисциплинам (модулям) учебного плана.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное задание, практическая работа, тестирование с использованием бумажных и электронных носителей.

3.4. Форма проведения и периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом в соответствии с содержанием образовательной программы.

3.5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий.

3.6. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей образовательной программы.

3.7. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом.

3.8. Оценка результативности может быть: зачет/ незачет, без оценочной.

3.9. Сведения о результатах промежуточной аттестации за весь период обучения является основанием для допуска обучающегося к итоговой аттестации.

4. Подготовка материалов к текущему и промежуточному контролю.

6.1. Используя программный материал, изучаемый за период обучения, преподаватель составляет экзаменационные билеты, определяет группы вопросов для экзамена, зачета, опроса, собеседования и тестирования.